

HUBUNGAN GAYA KEPIMPINAN TRANSFORMASIONAL PENGETUA DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH DAERAH PASIR GUDANG

INTAN NOR FARINIE BINTI ABD MAJID

**Laporan ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan
(Pengurusan dan Pentadbiran)**

**Fakulti Pendidikan
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

Jun 2013

Dedikasi

“Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani.
Segala Pujian Atas Limpah Kurnia Allah S.W.T Tuhan Seluruh Alam.
Selawat dan salam ke atas junjungan Nabi Muhammad S.A.W”

Buat abah dan mak tersayang, Fudziah Anum Hj. Othman dan Abd. Majid b Baba yang sentiasa memahami jerih perih yang kami lalui sepanjang kami menimba ilmu dan tidak pernah keberatan menghulur bantuan.
Jasa kalian akan ku kenang ke akhir hayatku.

Suami tercinta, Adharizam b Adanan yang sama-sama mengharungi cabaran menuntut ilmu dan yang sentiasa menyokong isterimu dalam menggapai segulung ijazah. Semoga segala badai yang melanda menguatkan lagi ikatan kasih dan sayang antara kita.

Buat anak-anak yang mama kasih, Qaseh Aleesya Puteri Adrin, Qeisyah Arissa Puteri Adrin dan Qyra Amaani Puteri Adrin, kalian sentiasa menjadi nadi kekuatan mama dan kerana kalianlah mama berazam untuk menghabiskan pengajian ini.
Terima kasih atas pengorbanan yang telah kalian lakukan.

Untuk ahli keluarga semua dan sahabat-sahabat yang sentiasa memahami kesulitan yang dihadapi sepanjang diri ini bergelar mahasiswi.

Sesungguhnya kejayaan ini adalah azimat untuk kalian semua.

PENGHARGAAN



“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan lagi Maha Penyayang. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W serta keluarga dan para sahabat baginda sekalian. Syukur Alhamdulillah kerana telah mengurniakan saya kesihatan yang baik hingga dapat menyiapkan laporan Projek Sarjana ini.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia penyelidikan, Dr Khadijah Binti Daud yang begitu besar jasanya membimbing, menegur dan menasihati saya sepanjang proses menyiapkan projek penyelidikan sarjana ini.

Jutaan terima kasih juga kepada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Jabatan Pelajaran Johor, Pejabat Pelajaran Daerah dan rakan-rakan guru sekolah menengah daerah Pasir Gudang yang telah memberikan kerjasama dengan baik dan terlibat secara langsung dalam penyelidikan ini.

Penghargaan ini juga ditujukan khas buat mak, abah, suami dan anak-anak yang tidak jemu-jemu memberikan dorongan, sokongan, perhatian dan mendoakan kejayaan ini. Buat sahabatku Fauzi, Izad, Hadiah, Rahim, Adha, Razak dan Hamid jerit perih kita selama ini akhirnya berbaloi juga dan inilah hadiah yang paling bernilai buat sokongan kalian semua. Semoga Allah sentiasa merahmati dan memberkati kalian sepanjang masa. Amin.

Sekian, Wassalam.

ABSTRAK

Penyelidikan deskriptif ini bertujuan untuk mengenal pasti hubungan gaya kepemimpinan transformasional pengetua dengan tahap kepuasan kerja guru. Seramai 345 orang guru dari sekolah-sekolah menengah daerah Pasir Gudang telah terlibat. Penyelidik telah menggunakan instrumen MLQ (*Multi Factor Leadership Questionnaire*) untuk melihat gaya kepemimpinan transformasional pengetua dan kepuasan kerja guru pula adalah menggunakan borang soal selidik *Minnesota* dari Weiss (1967) sebagai instrumen kajian. Dapatan kajian rintis mendapati nilai kebolehpercayaan “alpha cronbach” adalah dalam lingkungan 0.742 hingga 0.838. Kesemua data telah dianalisis menggunakan SPSS versi 20.0 dengan analisis statistik deskriptif dan inferensi yang melibatkan korelasi sahaja. Gaya kepemimpinan transformasi yang paling dominan ialah Bertimbangrasa Secara Individu manakala tahap kepuasan kerja guru pula yang paling tinggi ialah Peluang untuk Maju dalam Profesion Anda. Analisis korelasi juga mengesahkan bahawa pengaruh ideal dan motivasi berinspirasi mempunyai hubungan yang signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Manakala bagi komponen pertimbangan individu dan stimulasi intelektual menunjukkan bahawa tiada hubungan yang signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Akhirnya beberapa cadangan telah dikemukakan untuk tindakan pihak yang berkenaan serta kajian pada masa hadapan.

ABSTRACT

This descriptive research aims to identify the relationship between transformational leadership style and the level of job satisfaction. A total of 345 teachers from secondary schools in Pasir Gudang were involved. Researchers have used the MLQ instrument (Multi Factor Leadership Questionnaire) to see transformational leadership style of principals and questionnaire Minnesota from Weiss (1967) is used as instrument to see teachers' job satisfaction. The finding of the pilot study indicated that the instrument's coefficient alpha is 0.742 to 0.838. Data from the survey were analysed using the Statistical Package of Social Sciences (SPSS) version 20.0, involving descriptive and inferential statistics of correlation only. Findings of the study show that the Individually Considerate is highly practised in transformational leadership. Meanwhile, the most dominant aspects of teachers' job satisfaction is Opportunity to Advance in Your Profession. Correlation analysis also confirmed that the ideal influence and inspirational motivation has a significant relationship to job satisfaction. While the individual components of consideration and intellectual stimulation showed no significant relationship to job satisfaction. Finally, the study proposed several suggestions to relevant agencies or parties for further actions and for future research.